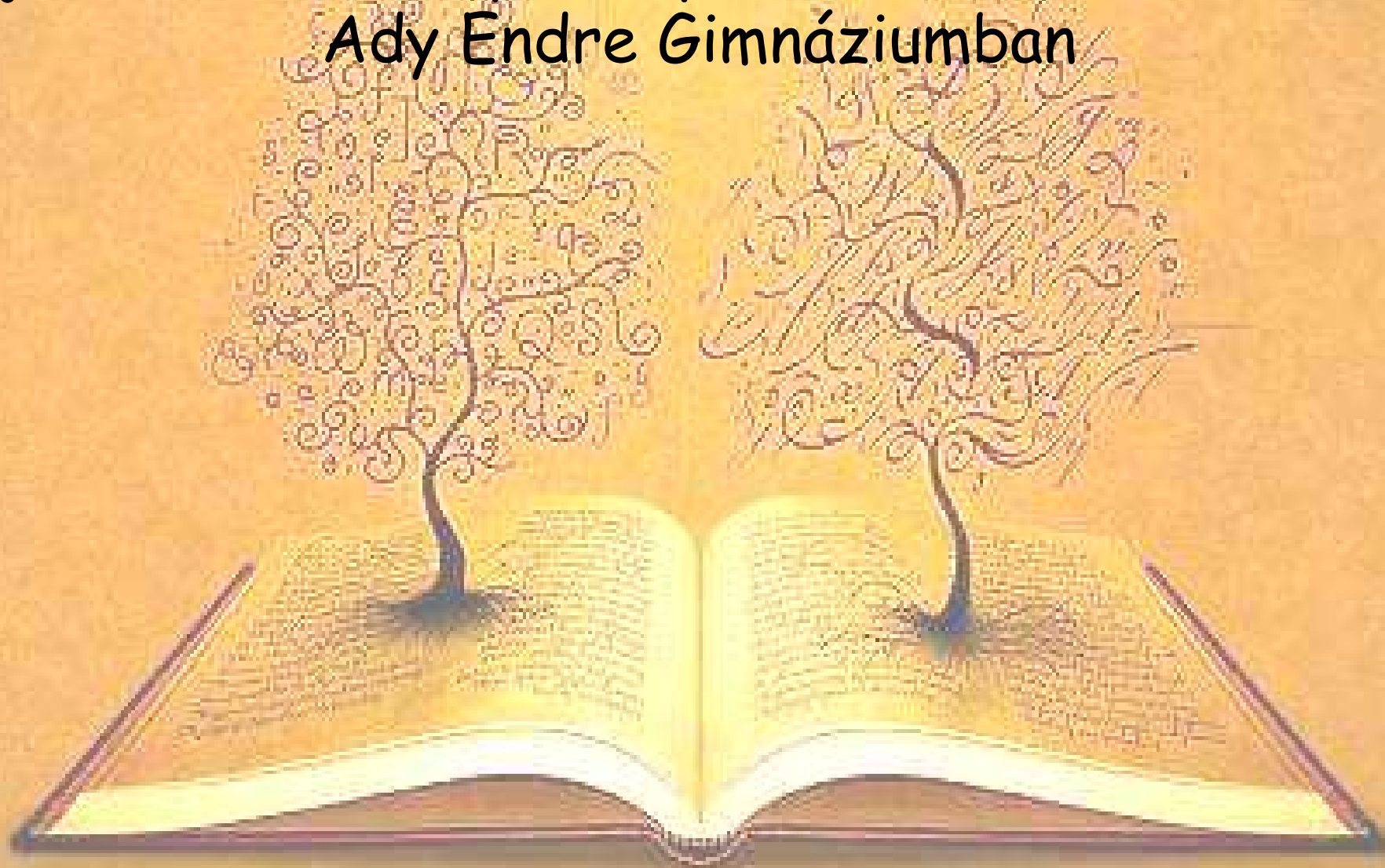


# Olvass többet!

Ajánlott olvasmányok népszerűsítése a debreceni  
Ady Endre Gimnáziumban



# Iskolánk idén ünnepli fennállásának 25. évfordulóját

## Belvárosi gimnázium

- 724 tanuló - 71 tanár
- 20 osztály
- angol, német, olasz, francia nyelvoktatás
- művészeti képzés

## Tagozatok

### 5 évfolyamos képzések

- Emelt szintű művészeti (dráma-ének) tagozat
- Emelt szintű nyelvi (angol-német) tagozat
- Két tanítási nyelvű tagozat(angol célnyelv)

### 6 évfolyamos képzés

- Hat évfolyamos tagozat



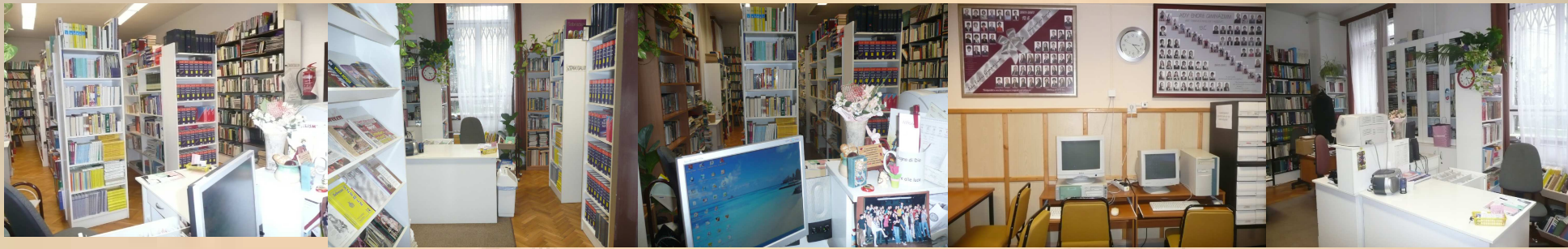
[www.ady-debr.sulinet.hu](http://www.ady-debr.sulinet.hu)



# A könyvtárunk







- 55 nm-en közel **28 ezer** dokumentum
- 16 férőhelyes olvasóhelyiség, két számítógéppel a felhasználók számára + „**Nyitott internet**” -pontok 8 géppel
- 2 teljes állású könyvtárostánár
- **Hagyományos kölcsönzés** (Szirén - folyamatos az adatrögzítés, közel 70 %-os.)
- Terv: a következő tanévtől **átállás** az elektronikus kölcsönzésre, vonalkódos rendszer bevezetése
- **Könyvtárhasználati mérés** 2007 óta (bejövő-kimenő évfolyam)
  - könyvtárhasználati és olvasási szokások,
  - beszerzési szokások,
  - meghatározó olvasmányélmény, kedvenc mű/művek,
  - házi könyvtár mérete,
  - milyen tantárgyak tanulásához használja a könyvtárat,
  - kivel beszélget könyvekről?...

# Olvasóvá **OLVASÓ** nevel



**családban a szülő**  
**iskolában a tanár**



*„Aki kinyit... egy könyvet, mindenekelőtt önmagát nyitja ki.” (Csoóri Sándor)*

- Megnyíltunk- hogy megnyíljanak - **Könyvkiállítás** az iskola aulájában-tanárok legkedvesebb könyveiből.

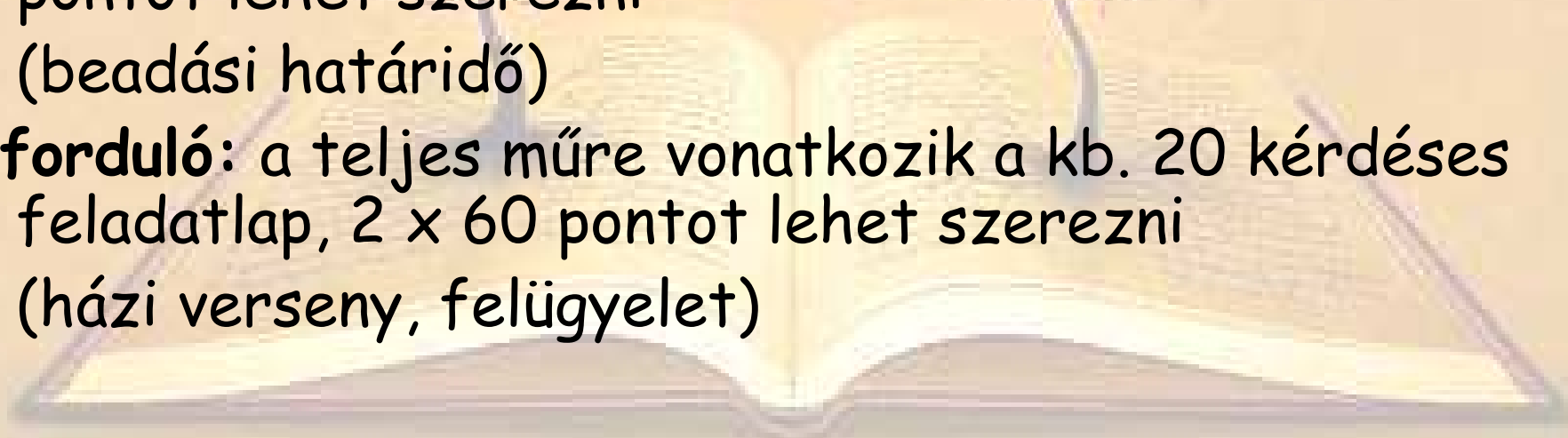
„8 éves koromban olvastam először a „**Winnetou**”-t, ennek hatására évekig én is indián akartam lenni. Angolul is azért akartam megtanulni, hogyha kimegyek Amerikába, és letelepedek az indiánok között, szót tudjak érteni velük.” (Tikász Katalin, magyar-angol szakos tanárnő)

„**A táncoskedvű tűztündér** azért annyira fontos a számomra, mert a nagymamámtól kaptam, aki az életem egyik legfontosabb személyisége. Ő mindig hitt bennem, mindig a megbocsátásra tanított, és arra, hogy az ember minden körülmények között **BOLDOG** lehet.” (Völgyesiné Lukács Katalin, történelem-olasz szakos tanárnő)



# Olvass többet!

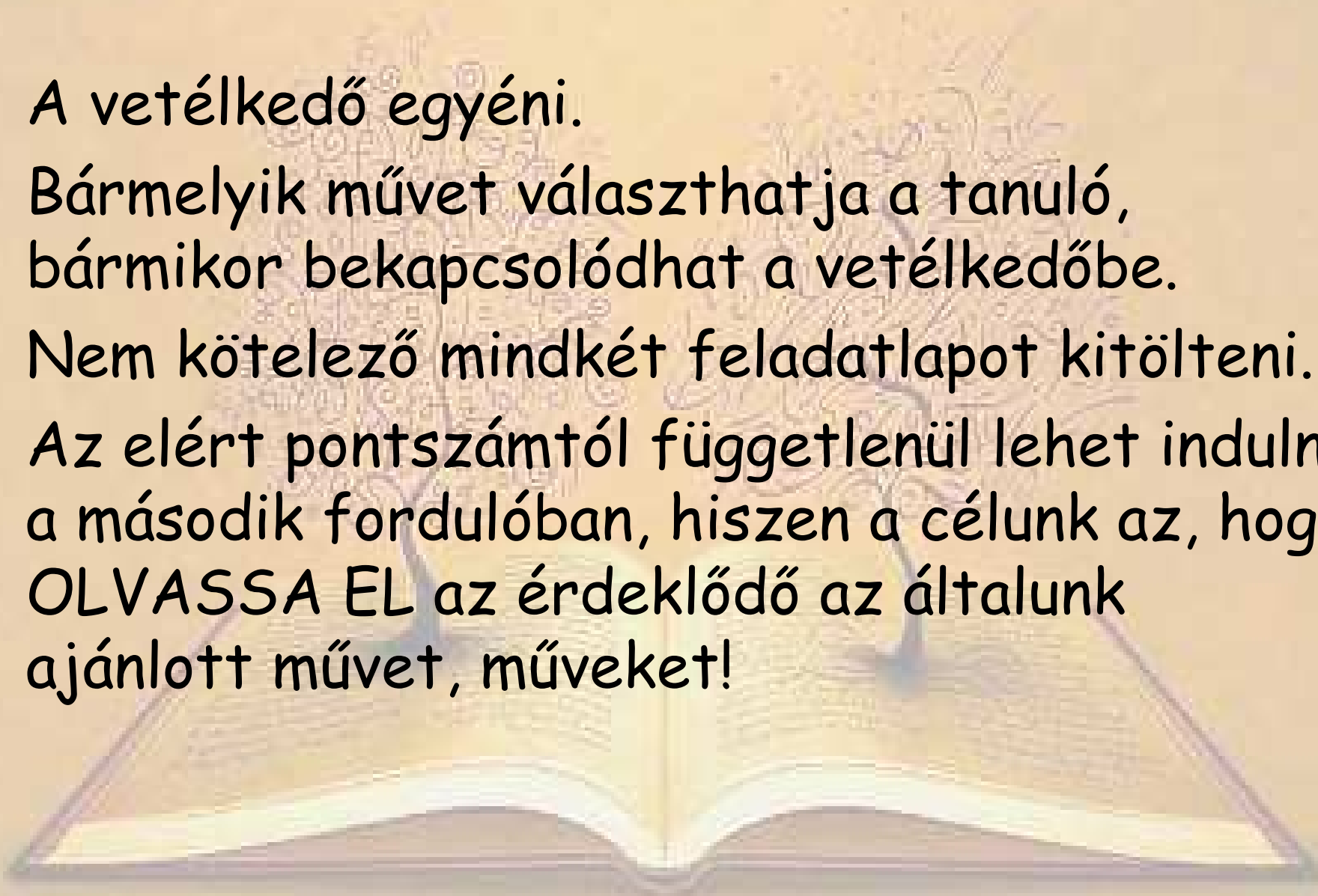
- A 2006/2007. tanévtől Kluka Hajnalka magyar szakos tanárnővel közösen tanévenként **4 művet** dolgoztatunk fel.
- Félévente **2-2 fordulóban** zajlik a verseny.
- 1. **forduló:** egy rövid szövegrészlettel hívjuk fel a műre a figyelmet, kb. 10 kérdést tartalmaz a feladatlap, 2 x 20 pontot lehet szerezni  
(beadási határidő)
- 2. **forduló:** a teljes műre vonatkozik a kb. 20 kérdéses feladatlap, 2 x 60 pontot lehet szerezni  
(házi verseny, felügyelet)





# Részvételi feltételek

- A vetélkedő egyéni.
- Bármelyik művet választhatja a tanuló, bármikor bekapcsolódhat a vetélkedőbe.
- Nem kötelező mindkét feladatlapot kitölteni.
- Az elért pontszámtól függetlenül lehet indulni a második fordulóban, hiszen a célunk az, hogy **OLVASSA EL** az érdeklődő az általunk ajánlott művet, műveket!






# A kiválasztás szempontjai

- ajánlott olvasmányok: magyar irodalmi és világirodalmi alkotásokat, klasszikus, kortárs, ifjúsági és szórakoztató műveket „nyitunk ki”
- tanult szerző nem ismert műve avagy ismeretlen szerző műve
- magyar szakos kollégák ajánlatai
- érettségi tételekben szereplő alkotások
- évfordulók
- életkori sajátosságok (13-19 év)
- fiúk és lányok számára egyaránt válogatunk

# Az eddig feldolgozott művek

- Ábel Amerikában / Tamási Áron
- Az alkimista / Paulo Coelho
- Állati elmék / Robert Merle
- Egy polgár vallomásai / Márai Sándor
- Für Elise / Szabó Magda
- Gergő és az álomfogók / Böszörményi Gyula
- A gólyakalifa / Babits Mihály
- Jane Eyre / Charlotte Brontë
- A macskák szerdája / Szabó Magda
- Momo / Michael Ende
- A Pendragon legenda / Szerb Antal
- A tizennégy karátos autó / Rejtő Jenő

# Feladatlapok

	<b>Olvass többet!</b> Vedelmi vetélkedő 2007/2008		
	1. forduló (2. félév)	Michael Ende	Momo
..... névvezetők		..... pont / 20 pont	

3. Igaz-e az állítások az alábbi szövegről? **(0-3 pont)**  
 ...  
 ...  
 ...
4. Melyik jellemző a részlet főszereplőjére, Mómára? **(0-1 pont)**  
 a) ...  
 b) ...  
 c) ...  
 d) ...
5. Az olvasókat érdekteleníthetik az alábbi kérdések? **(0-1 pont)**  
 a) ...  
 b) ...  
 c) ...  
 d) ...
6. Toldi skizsma szemlélteti a következő eseményeket! Helyezd át az egyes szereplőket a megfelelő helyre! **(0-1 pont)**  
 a) Momo el akarja hagyni szülői házában.  
 b) Momo szüleit akar elhagyni.  
 c) A szülőket akar elhagyni.  
 d) Momo be akarja mutatni az iskolájában.  
 e) Momo el akarja hagyni szülői házában.  
 A) Momo B) Momo C) Momo D) Momo
7. Hány pont járhatnál a városi nagy tengerparton Mómának? **(0-1 pont)**  
 a) 1  
 b) 2  
 c) 3  
 d) egy óráig, ahogy sokáig akar
8. **hamis - hamis (0-5 pont)**  

.....	Momo el akarja hagyni szülői házában.
.....	A szüleit akarja elhagyni.
.....	A szüleit akarja elhagyni.
.....	Momo be akarja mutatni az iskolájában.
.....	Momo el akarja hagyni szülői házában.
9. Foglald meg a következő leírásokat! Karunkal & mások akapott legyünk!  
**(0-1+1 pont)**  
**ATÁRYAGEL OTHGT**  
 a) ...  
 b) ...  
 c) ...  
 d) ...
10. A részlet a Fegy. de legyünk c. fejezetből való. Írj le az olvasókat érdekteleníthetik az alábbi kérdések? **(0-5 pont)**  
 .....  
 .....  
 .....

## A kezdet:

- 2006-2008 között papír alapú a kitöltés.
- A feladatlapok leadása a könyvtárban történik.
- A javítás, összesítés manuális.
- Az eredményekről személyre szóló levélben értesítjük a résztvevőket.
- És a folytatás:  
 • Elektronikus feladatlap



## Feladatod a következő:

Az elolvasott szövegrészlet alapján válaszolj a kérdésekre. Minden kérdésre egy helyes válasz van.

Ha bejelölted a szerinted helyes válaszokat, akkor nyomd meg a 'Válaszok elküldése' gombot.

A szövegesen beírandó részeket most nem értékeljük, annak értékelésére később kerül sor. Eredményedről a megadott e-mail címre küldött levélben értesülsz.

Neved:

Osztályod:

E-mail címed:  (Erre az e-mail címre egy-két nap múlva kapsz egy megerősítő levelet. Ha nem így lenne, jelezd az iskolai könyvtárban!)

### Michael Ende: Momo - Kérdések a szövegrészlethez

1. (0-3 pont) Mit jelentenek a következő szavak?

*A magyarázatot írd a megfelelő szövegmezőbe!*

morfondírozott

csekély

2. (0-1 pont) Mi NEM jellemzi a részlet

főszereplőjét, Momót?

*Jelöld meg a választ!*

- bizakodás
- félelem
- fáradtság
- nyugtalanság

7. (1+2=3 pont) Fejtsd meg a következő betűrejtvényt!

ÁTAEYAGHLOTSGT

A megfejtést írd az alábbi szövegmezőbe!

Kire utal és miért a kapott fogalom?

A választ írd az alábbi szövegmezőbe!

8. (0-1 pont) Az álom-jelenetben mi/ki akadályozza Momót abban, hogy segítsen Giginek?

Jelöld meg a választ!

- a sok papírszalag
- saját félelme
- Gigi maga
- egy szürke úr

9. (0-5 pont) A részlet a *Félj, de légy bátor!* c. fejezetből való. Értelmezd ezt a gondolatot az olvasottak alapján legalább öt mondatban!

A mondatokat az alábbi szövegmezőbe írd!

- Ebben a tanévben készült el az elektronikus feladatlap, az első forduló, szövegrészlethez kapcsolódó kérdésekkel.
- Idén teszteltük a rendszert.

# Feladat-és kérdéstípusok

## Feleletválasztós forma

1. Több megadott lehetőség közül kell kiválasztani a helyeset.
2. Állításokról kell eldönteni, hogy igazak-e vagy hamisak.
3. A mű szövegéből kiemelt idézetben kell pótolni a kihagyott szavakat / szinonimákat.

## Nyílt végű feladat

Lehetőség van az önálló véleménynyilvánításra, a tanuló egyéniségének megmutatására/megismerésére

1. Szómagyarázat
2. Pár mondatos véleményalkotás, adott szempontok alapján.
3. Betűrejtvény, keresztrejtvény



# Feldolgozás

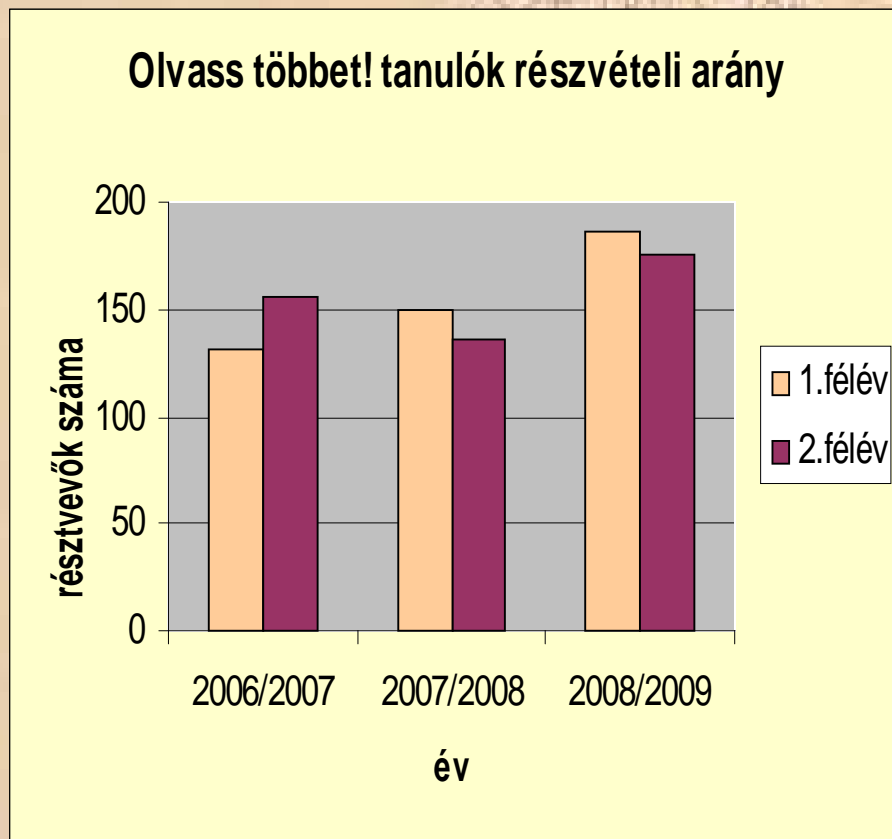
## 1. forduló

- feleletválasztós forma
  - a számítógépes program a válaszokat automatikusan rögzíti, értékeli, összegzi
  - a papír alapú feladatlapokat hagyományosan javítjuk
- nyílt végű feladat - manuálisan értékeljük, összegezzük a megoldásokat
- az eredményről s a 2. forduló időpontjáról e-mailben kap minden résztvevő tájékoztatást

## 2. forduló

- továbbra is manuálisan javítjuk

# Részvételi arány - egyéni



## 2006/2007

1. félév: Az alkimista, Jane Eyre
2. félév: A tizennégy karátos autó.  
Für Elise

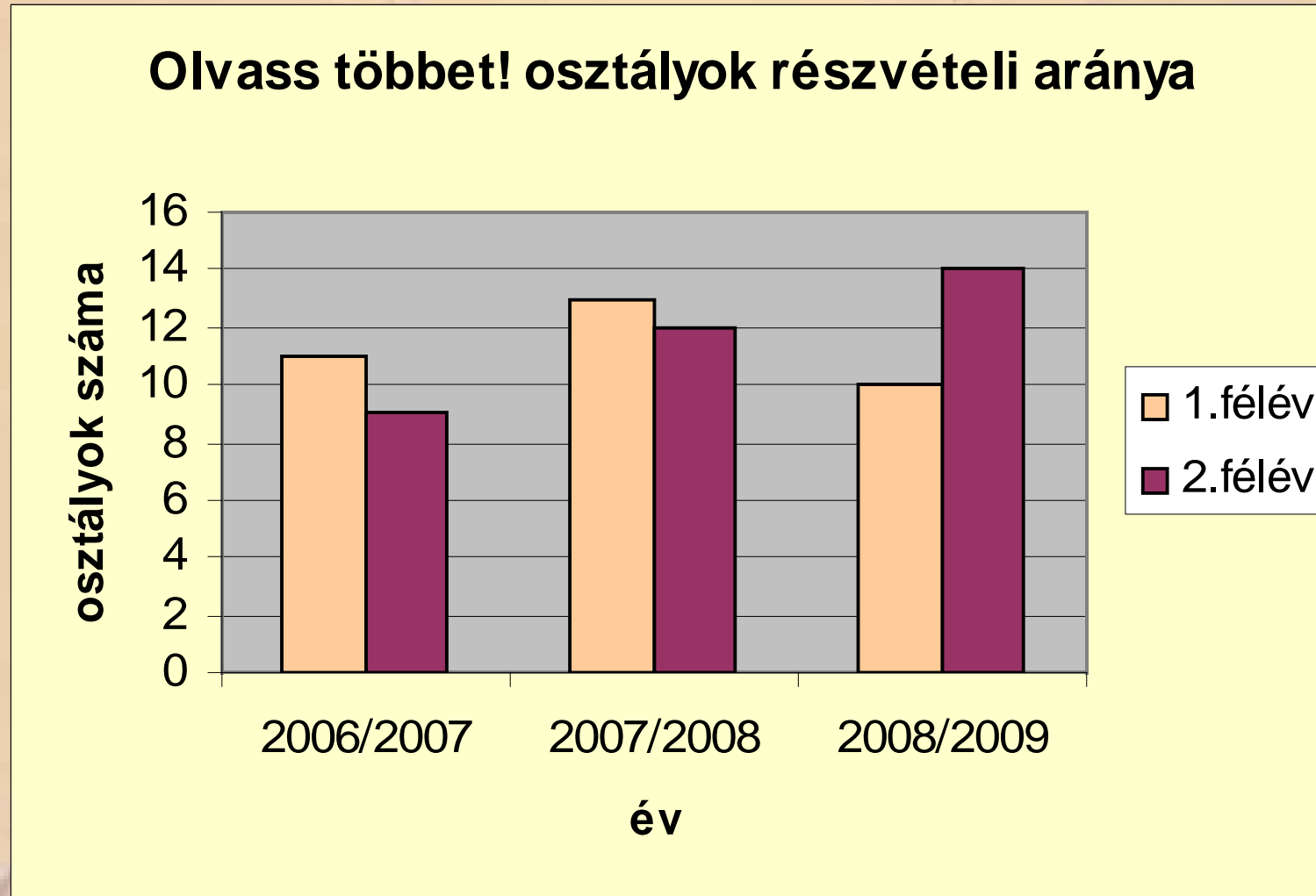
## 2007/2008

1. félév: Ábel Amerikában,  
Macskák szerdája
2. félév: Gergő és az álomfogók,  
Egy polgár vallomásai

## 2008/2009

1. félév: Állati elmék, A gólyakalifa
2. félév: Momo, A Pendragon  
legenda

# Részvételi arány-osztályok





# Motiváció

- az 1. félévben az eredményes megoldások beszámítanak az **Ady-napon** szerzett pontok közé (osztályok közötti verseny)
- a 2. félévben az az osztály, ahonnan a legtöbbnek vesznek részt a két fordulóban, az évzárón egy **tortát** kap ajándékba
- magyarból **ötös** (az 1. fordulóban 80 %-os, a 2. fordulóban 60 %-os teljesítmény esetén)
- **oklevél** - egyéni díjazás (mindkét félévben)
- **jutalomkönyv** - egyéni díjazás (év végén)

# Az oklevél

- a tanévzáró ünnepségen az első öt tanuló oklevelet és jutalomkönyvet vehet át iskolánk igazgatójától.
- Minden további résztvevő oklevelet kap osztályfőnökétől.

„Aki kinyit egy könyvet, mindennek előtt önmagát nyitja ki.”  
(Czeori Sándor)



**Vajta Krisztina**

7.A osztályos tanuló részére,

aki az Olvass többet! irodalmi játékokban résztvevő  
OLVASÓ ADYS DIÁKOK

**briliáns mestere**

címet nyerte el.

Eredményedhez gratulálunk, és további kellemes olvasást kívánunk!

.....  
Núlia Hajnalka  
magyar-tanár

.....  
Potornainé Juhász Zsuzsa  
könyvtár-ostanár

.....  
Rózsaölgyi Gábor  
igazgató

.....  
Debrecen, 2007. június 22.

# Reklám

- elkötelezett kollégák,
- honlap,
- plakát,
- hirdetőtábla,
- iskolarádió,
- iskolaújság,
- levél,
- e-mail,
- DÖK,
- személyes beszélgetés

1. félév: az Ady-napon zajló, osztályok közötti versenyek sorában hirdetjük a vetélkedőt



# Plakát - honlap

## Olvass többet!

A 2007/2008-as tanév 2. félévében is meghirdetjük az Olvass többet! irodalmi vetélkedőt. Az első és a második fordulót az Ady-naphoz kapcsolódva szerveztük, *Tamási Áron Ábel Amerikában* és *Szabó Magda A macskák szerdája* című műveiből.



A következő, 3. fordulóban újra egy-egy szövegrészletet kell elolvasnotok, s ezekhez kapcsolódva egy-egy feladatsort megoldanotok. Böszörményi Gyula *Gergő és az álomfogók*, illetve Márai Sándor *Egy polgár vallomásai* című művei alapján.



A kitöltött feladatlapokat **2008. március 14-én, pénteken délig** a könyvtárban adhatjátok le.

A 4. fordulóban már a teljes művekkel kapcsolatos ismeretanyagotokból kell számat adnotok

**2008. április 15-én, kedden 14:30-kor.**

Akik mind a négy fordulóban részt vesznek, eredményüktől függően oklevelet kapnak. A legtöbb pontot elérő tanulók értékes könyvjutalomban részesülnek, a legnagyobb létszámban részt vevő osztály tortát kap ajándékba az évzárón.

Minden érdeklődőt szeretettel várunk!

Kluka Hajnalka és Peternáké Juhász Zsuzsa

The screenshot shows the website of Ady Endre Gimnázium. At the top, there are navigation tabs: 'Iskolánk képzésein', 'Hagyományaink', 'Könyvtár, dokumentumok', 'Nem csak diákoknak', and 'Kapcsolataink'. Below this, there are several sections:

- Elérhetőség:** Ady Endre Gimnázium, Debrecen, Liszt F. u. 1., 4024. Telefon: 52/520-222, Fax: 52/520-221, E-mail: ady@ady-gimnázium.hu, igazgató: Böszörményi Gábor.
- Honlaptérkép:** Ha valamit nem találsz, pedig ott van...
- Adyák Alapítvány:** Támogassa alapítványunkat adója 1%-ával! Adyák Alapítvány Adószám: 19126250-1-09
- Modulok:** Földrajz, Biológia, Matematika.
- Az iskola szervezeti egységei:** Iskolavezetés, Iskolatanács, Iskolaszék, Diákönkormányzat.
- Jubileumi tanév:** 25. tanév
- Képtár:** A 2009/2010. tanévre vonatkozó tankönyrendelési nyomtatvány letölthető INNEN. Beadási határidő március 25.
- Ez a tanév:** Órarend, Tanterv, Tanulmányi versenyek, Értékelési rendszer, Iskolai eseménynaptár, Versenyeredmények.

The main content area features a large image of the school building and a central announcement: **Olvass többet! 2009**. Below this, it says 'Kattints ide!' and 'Felvételi tájékoztató füzet'. A red arrow points to the right with the text '25. tanév'. At the bottom of the page, there is a section titled 'Üdvözlünk az "Olvass többet!" irodalmi vetélkedő résztvevői között!' followed by the text: 'A 2008/2009. tanév második félévében MICHAEL ENDE MOMO és SZERB ANTAL A PENDRAGON-LEGENDA című regényeiből olvashatsz egy-egy részletet, s ha ezek felkeltették az érdeklődésedet, reméljük, elolvasod az egész művet / is!' Below this, it states: 'A verseny minden félévben két részből áll: Az első részben két mű részletével ismerkedhetsz meg, s utána válaszolnod kell a tesztkérdésekre. A kérdések között vannak zárt végűek, egy helyes válasszal, és vannak nyitottak, ahol szövegesen kell válaszolnod.' At the bottom, there is a table with the following information:

HATÁRIDŐK:	
1. FORDULÓ: 2009. MÁRCIUS 9. (hétfő)	(a szövegrészletekhez kapcsolódó kérdéssorok kitöltése, leadása)
2. FORDULÓ: 2009. április 2. (csütörtök) 14:30	Tervezett helye: I/2, I/3. tanterem

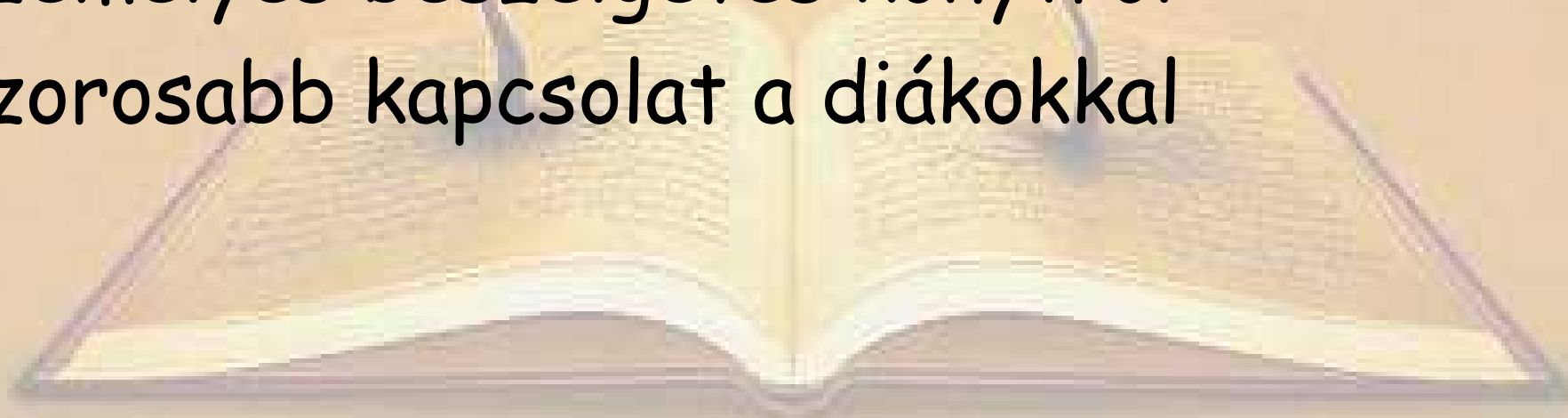
At the very bottom, it says: 'A művek részleteit és a feladatlapot erről a lapról lehet elérni'

# Nehézségek

- népszerűsítés (a 2. félévben) - ebben segített az elektronikus kitöltés
- a 2. fordulóban erős lemorzsolódás
- a 2. forduló időpontjának jó megválasztása (sok az egyéb iskolai program, verseny...)
- „küzdelem” az olvasni nem szeretőkért
- a kiválasztott, feldolgozott művekből nincs elég példányszám
- finanszírozás

# Örömök, személyes sikerek

- erősen csökkent - 10%-os -látóképeségű diákunk 1.lett a legelső félévben, azóta is hűséges olvasónk, az idei 1. fordulóban 100 %-os az eredménye
- 2 éve fődíjasunk most 9.-es
- személyes beszélgetés könyvről
- szorosabb kapcsolat a diákokkal



# Tervek...

- **25 év- 25 könyv**

Iskolánk jubileuma alkalmából megválasztjuk a „MI könyvünk”-et, az első 25 művet kiállítjuk, a legelső „Könyvtári éjszaka” keretében felolvassuk (legkedvesebb olvasmányára szavaz minden diák és az iskola minden dolgozója).

- A Debreceni Egyetemmel közös pályázat (TÁMOP 3.2.4) sikere esetén a partner iskolák számára is elérhetővé tehető az Olvass többet! irodalmi vetélkedő.

- Tervezzük a vetélkedő városi szintűvé bővítését.





# ..... álmok

- Álmodunk egy „beszélgető sarokról”, ahol közös olvasmányaink okozta élményeinket osztjuk meg egymással.
- ...és „nyitogatjuk tovább a könyveket” diákjaink előtt...akik reményeink szerint megnyílnak nekünk is...

Bereczki Nelli - 12.évfolyam

*„ A könyv felhívja a figyelmet a gyerekkori élmények fontosságára. Ezek az élmények, apró csalódások gyakran tényleg kihatnak egész életünkre. Menekülünk saját magunk és rossz emlékeink elől. A távolság segíthet a felejtésben, de a problémára nem adja meg a megoldást. Azt magunknak, magunkban kell megtalálni.” (Márai Sándor Egy polgár vallomásai c. művéről)*

Somogyi Noémi- 9.évfolyam

*„...a delfinek feltétel nélkül képesek szeretni, mikor mégis ölniük kell, megszöknek. Emberiben viselkednek, mint mi. Sevilláék, a kis fény a sötétben, képviselnek még pár embert, akiknek többet ér a béke, a szeretet, mint a háborús győzelmek.” (Robert Merle Allati elmék c. művéről)*

## Rácz Zoltán - 13. évfolyam

*„A félelem egy alapvető, ösztönös emberi érzés. A bátorság azonban már sokkal nehezebben elérhető lelkiállapot. Az író szavaival arra utal, hogy félelmünket nem elkendőznünk kell tudomást sem véve róla, hanem szembe kell néznünk vele. Momo rettegése tetőpontján megtette ezt. Barátai jutottak eszébe, az, hogy neki kell segítenie rajtuk, és ez a gondolat hihetetlen bátorságot kölcsönzött a kislánynak. Ezzel a példázattal sugallja Ende, hogy az önzetlenségből erőt merítve még egy védtelen kislány is roppant erős lehet belül. Érdemes követnünk a példáját.”*

(Michael Ende Momo c. művéről)

## Nagy Zsanett - 11. évfolyam

*„Az igazi kincset akkor találjuk meg az életben, ha a szívünkre hallgatunk.”* (Paulo Coelho Az alkimista c. művéről)

Köszönöm a figyelmet!

